

Аннотация
к рабочей программе педагога-психолога
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №459»
г.о.Самара на 2016-2017 учебный год

Рабочая программа педагога-психолога Бахаревой Светланы Геннадьевны разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155» "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", вступившего в силу с 1 января 2014 года федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения. Программа составлена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №459» г.о.Самара, разработанной в соответствии с ФГОС, Уставом ДООУ и локальными актами учреждения.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДООУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДООУ.

Цель: реализация содержания основной программы дошкольного образования для детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи деятельности:

- создание благоприятных психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с целью адаптации ее содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям детей;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию детей в процессе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, результатом которого является достижение воспитанниками психологической готовности к школе;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования;

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей, предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
- оказания своевременной психологической помощи и поддержки детям, их родителям и членам педагогического коллектива ДООУ.
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДООУ.

Программа состоит из трех основных частей: целевой раздел, содержательный раздел и организационный раздел.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДООУ по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

В программе отражается тесное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса. Взаимодействие педагога-психолога с родителями воспитанников осуществляется в следующей форме: проведение родительских собраний, размещение информации в родительских уголках и на сайте ДООУ, анкетирование, консультирование.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации праздников, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.